



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

URDU

9686/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Urdu**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ہدایات

- تمام سوالوں کے جوابات اردو میں لکھیے۔
- کالا یا گہرا نیلا قلم استعمال کیجیے۔ کریکشن فلوئڈ یا سیاہی مٹانے والا قلم استعمال مت کریں۔
- اپنا نام سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر اس صفحے پر اوپر کی جانب دی گئی جگہوں پر لکھیے۔
- ہر سوال کا جواب دی گئی جگہ پر لکھیے۔
- کسی بھی بار کوڈ پر مت لکھیے۔
- لغت (ڈکشنری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

معلومات

- اس پرچے کے لیے کل مارکس 70 ہیں۔
- اس پرچے میں دیے گئے ہر سوال یا اس کے کسی حصے کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں []۔
- منسلک صفحات میں ریڈنگ کی عبارتیں دی گئی ہیں۔

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

سیکشن 1

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 1، 2 اور 3 کے جوابات اسی پرچے میں لکھیے۔

1 مندرجہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

(a) مقبولیت

[1]

(b) قدیم

[1]

(c) زبانی

[1]

(d) مقامی

[1]

(e) اقدامات

[1]

[کل: 5]

2 مندرجہ ذیل فقروں کے ہم معنی الفاظ عبارت 1 سے نکال کر لکھیے۔

(a) حفاظت لازمی ہے [1]

(b) معلوم کرنے کے لیے [1]

(c) بہت وقعت ہے [1]

(d) نہیں ہو سکے گا [1]

(e) قانون بنا سکتی ہے [1]

[کل: 5]

عبارت 1 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیجیے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔

اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک

دیے جاسکتے ہیں۔ کل: $20 = 5 + 15$

(a) کس قسم کی زبانوں کو خطرہ لاحق ہے اور کیوں؟ دو باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

[2]

(b) یونیسکو کی رپورٹ کے مطابق زبانیں کیوں اہم ہوتی ہیں؟ چار باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

[4]

(c) کسی ملک کے ثقافتی ورثے کے فروغ کے لیے اقلیتی زبانیں کیسے مددگار ثابت ہو سکتی ہیں؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(d) پروفیسر ترمذی کے مطابق حکومتوں کو اقلیتی زبانوں کی حفاظت کیوں کرنی چاہیے؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(e) آخری پیرا گراف کے مطابق اقلیتی زبانوں کی حفاظت کے لیے حکومتیں کیا کر سکتی ہیں اور کیوں؟

.....

.....

.....

.....

[3]

[کل: 20]

سیکشن 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جوابات اسی پرچے میں لکھیے۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیجیے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔ اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک

دیے جاسکتے ہیں۔ کل: $20 = 5 + 15$

(a) زبان کا مقصد کیا ہے اور اس کی مقبولیت کا اندازہ کیسے لگایا جاسکتا ہے؟ دو باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

[2]

(b) ترقی پذیر ممالک کو اقلیتی زبانوں پر توجہ کیوں نہیں دینی چاہیے؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(c) سیما اکبر اقلیتی زبانوں کے تحفظ کے خلاف کیوں ہیں؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(d) حکومتوں کا اقلیتی زبانوں کا تحفظ کرنا معاشرے کے لیے کیوں نقصان دہ ثابت ہو سکتا ہے؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(e) اقلیتی زبانوں کی حفاظت کے لیے لوگوں کو حکومت پر انحصار کیوں نہیں کرنا چاہیے؟ چار باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

[4]

[کل: 20]

5

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک

دیے جاسکتے ہیں۔ کل: $20 = 5 + 15$

(a) دونوں عبارتوں کے حوالے سے اقلیتی زبانوں کے تحفظ کے فائدے اور نقصانات لکھیے۔ [10]

(b) اقلیتی زبانوں کے تحفظ کے بارے میں اپنی رائے کی وضاحت کیجیے۔ [5]

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 18 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter formation and alignment. There are no margins, text, or other markings present.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.